

(Số : 428/KL-CĐCNCP)

Thúc hiệ n Chuyể ng trình công tác học sinh, sinh viên (HSSV) năm học 2011- 2012, ngày 25 tháng 5 năm 2012 Nhà trườ ng đã tổ chuyể c Hội nghị chuyên đề về công tác quản lý, giáo dục học sinh, sinh viên, với số có mặt cầ a 84 cán bộ, viên chuyể c, giáo viên. Đuyể ng chí Nguyễ n Văn Toàn - Phó hiệ u trườ ng nhà trườ ng chuyể trì Hội nghị.

Sau khi nghe báo cáo đuyể n thuyể c trườ ng tình hình công tác quản lý, giáo dục HSSV cầ a Nhà trườ ng trong thuyể i gian vuyể a qua, đuyể i đuyể n các đuyể n về phòng, khoa trình bày tham luậ n; Hội nghị đã nghe báo cáo tủy p thu các ý kiể n tham luậ n cầ a các đuyể n về chuyể n đuyể n Ban tổ chuyể c bườ ng vuyể n và nghe các ý kiể n phát biệ u thuyể o luậ n truyể c tủy p cầ a cán bộ, giáo viên. Sau khi thuyể o luậ n, Hội nghị, đã làm rõ và thuyể ng nhuyể t muyể t số vuyể n đuyể sau:

1. Khuyể ng đuyể nh Công tác quản lý giáo dục HSSV là muyể t bộ phận cầ u thành quan truyể ng không thuyể tách ruyể i trong quá trình tổ chuyể c đuyể y - học cầ a Nhà trườ ng. Đây là muyể t nội dung cầ bườ n đuyể m bườ o giáo dục toàn đuyể n HSSV và thuyể t thuyể c góp phuyể n hoàn thành nhiệ m vuyể chính truyể cầ a Nhà trườ ng. Vì vuyể y nó có tủy m quan truyể ng đuyể c biệ t đòi huyể i có số quan tâm, phuyể i huyể p hành đuyể ng đuyể ng bườ, có hiệ u quuyể cầ a tủy t cầ các đuyể n về, tổ chuyể c đoàn thuyể và toàn thuyể cán bộ, giáo viên, viên chuyể c chuyể c và HSSV trong Nhà trườ ng.

2. Công tác quản lý giáo dục HSSV cầ a nhà trườ ng đã đuyể c quan tâm, đuyể m bườ o số thuyể ng nhuyể t tủy lãnh đuyể o, chuyể đuyể o đuyể n thuyể c hiệ n. Các Chuyể thuyể, Quyể t đuyể nh, Quy chuyể trong công tác HSSV đã và đang đuyể c tích cầ c cầ p nhuyể t, truyể n khai thuyể c hiệ n bườ ng các Quy đuyể nh cầ thuyể, phuyể huyể p vuyể i Nhà trườ ng, cầ bườ n đuyể m bườ o phuyể ng tủy n và đuyể u kiể n thuộ n luyể i đuyể lãnh đuyể o, quuyể n lý, đuyể u hành và thuyể c thi nhiệ m vuyể. Đa số cán bộ, viên chuyể c, giáo viên trong nhà trườ ng đã quan tâm và làm tủy t việ c quuyể n lý giáo dục HSSV. Nhiệ u cán bộ, giáo viên đã nêu cao tinh thuyể n trách nhiệ m, tủy n tủy y vuyể i công việ c, giành nhiệ u thuyể i gian, công số c, trí tuệ, thuyể c hiệ n đuyể ng các quy đuyể nh, tích cầ c xây đuyể ng nuyể n p, nâng cao chuyể t luyể ng, hiệ u quuyể quuyể n lý, giáo dục HSSV. Đa số học sinh, sinh viên tủy giác ruyể n luyể n đuyể o đuyể c tác phong, luyể i số ng, chuyể p hành tủy t quy đuyể nh cầ a pháp luậ t, nuyể i quy, quy đuyể nh cầ a Nhà trườ ng và hoàn thành tủy t nhiệ m vuyể cầ a bườ n thân. An ninh chính truyể, truyể t tủy, an toàn trong Nhà trườ ng đuyể c đuyể m bườ o, các houyể t đuyể ng cầ a Nhà trườ ng ñ n đuyể nh.

3. Công tác quản lý, giáo dục HSSV cầ a Nhà trườ ng trong thuyể i gian qua còn nhiệ u thuyể u sót,

hình ảnh:

Nội dung trong các hoạt động của công tác HSSV của các sở, ban ngành.

Chức năng của tổ chức, rèn luyện HSSV theo, của các chỉ tiêu kế hoạch đề ra. Tập thể học sinh, sinh viên yêu, kém, vì phạm lỗi quy định của tổ chức, ban chấp hành lý luận còn nhiều.

Phong trào thi đua học tập, rèn luyện và các hoạt động ngoại khóa của HSSV hình ảnh về đời sống, chi tiết sâu và tính thiết thực.

Vấn đề nguyên nhân: Có yếu tố khách quan bên ngoài, bên trong, nhưng chủ yếu là có nguyên nhân chủ quan từ bên trong Nhà trường:

Hệ thống các văn bản quy định, hướng dẫn, kế hoạch về công tác quản lý, giáo dục HSSV của Nhà trường của các quản trị viên và tổ chức thực hiện nghiêm túc theo đúng quy trình, phân công, phân cấp để việc các đơn vị, cá nhân.

Nhiệm vụ đơn vị, cá nhân coi trọng chuyên môn, xem xét công tác quản lý giáo dục để có, nội dung, để biết là khả năng sống cho HSSV, của an ninh và làm tốt chức năng, nhiệm vụ của mình theo chức năng, kế hoạch, quy định phân công, phân cấp.

Sự phối hợp giữa nhà trường với gia đình, địa phương và giữa các đơn vị, cá nhân trong Nhà trường về quản lý, giáo dục HSSV của các chỉ tiêu.

Tổ chức Đoàn TNCS nhà trường của tích cực để làm tốt vai trò và nhiệm vụ, tập thể học sinh, giáo dục và phối hợp tổ chức hoạt động phong trào thanh niên - HSSV.

4. Để làm tốt công tác quản lý giáo dục HSSV trong thời gian tới, cần tập trung một số biện pháp

pháp cách như sau:

Mọi cán bộ, viên chức, giáo viên nhà trường phải có trách nhiệm trau dồi nhận thức, thay đổi cách nghĩ, cách làm theo sự chuyển biến tích cực trong hành động thực tiễn tham gia công tác quần lý giáo dục HSSV. Phải tăng cường sự phối hợp đồng bộ thường xuyên mẽ mẽ, mọi lúc, mọi nơi đồng, làm tốt nhiệm vụ công việc cách theo chức năng, nhiệm vụ cách đôn, cá nhân, cách là:

Phòng Công tác HSSV thường xuyên cập nhật, xây dựng, bổ sung quy định, hướng dẫn triển khai, đôn đốc, giám sát các đôn, cá nhân liên quan việc thực hiện đúng các Quy chế, quy định về công tác HSSV. Thường xuyên thực hiện tốt kế hoạch giáo dục chính khóa, ngoại khóa đôn về HSSV theo năm học. Đôn hàng năm thực hiện Hội nghị giáo viên chức nhiệm đôn báo triển khai nghị quyết, trao đôn kinh nghiệm Công tác quần lý, giáo dục HSSV.

Trung tâm tuyển sinh tích cực tìm hiểu nhu cầu đào tạo lao động, việc làm, tham mưu tốt về cho Nhà trường thực hiện tốt kế hoạch tuyển sinh đôn báo cho tiêu, nâng cao chất lượng đôn vào, giới thiệu đôn ra các học, khóa đào tạo.

Phòng đào tạo làm tốt công tác tham mưu phân công hợp lý, đôn đôn, tốt về thực hiện và phối hợp quần lý có chiều sâu nghiên cứu giáo viên chức nhiệm, tăng cường kiểm tra, giám sát công tác giảng dạy giáo viên, học tập cách học sinh, sinh viên theo đúng quy chế, quy định đôn về các học, báo, lo giới hình đào tạo.

Phòng Thường hành chính làm tốt công tác tham mưu đôn xuất trong tuyển đôn và báo triển khai nâng cao chất lượng đôn ngũ cán bộ, giáo viên, viên chức. Tiếp tục thực hiện, chế đôn báo về tăng cường công tác kiểm tra giám sát, đôn đốc các đôn, cán bộ viên chức và học sinh sinh viên chấp hành quy định nề nếp ra vào, đôn báo kế luật lao động, an ninh trật tự, an toàn trong Nhà trường.

Phòng Quản trị đôn sự và Phòng Tài chính kế toán cách đôn tham mưu đôn xuất biện pháp phối hợp giáo dục ý thức báo, khai thác có hiệu quả cách sự tốt nhất, thiết bị đôn, học, đôn báo môi trường làm việc, học tập về sinh, an toàn và thu nhập học phí, lệ phí, các khoản học đôn đào tạo kế hoạch, thu nhập, học chức việc HSSV vì phôn.

Các khoa thực hiện tốt việc quán triệt, giám sát giáo viên giảng dạy, giáo viên chủ nhiệm lớp, HSSV thực hiện đúng chương trình học, quy chế đào tạo, nghiệp vụ giáo viên, các quy định và quản lý, giáo dục HSSV thực phẩm vệ sinh phân công, phân cấp.

Giáo viên giảng dạy tích cực trau dồi nâng cao trình độ năng lực, tự giác chấp hành chấp hành kỷ luật lao động; thực hiện tốt chương trình học, học sinh giảng dạy, công tác nghiệp vụ giáo viên; đảm bảo vệ trí giảng dạy, quan tâm tốt học sinh học, rèn luyện thái độ, nề nếp, ý thức chuyên cần, nâng cao chất học tập cho HSSV.

Giáo viên chủ nhiệm lớp tăng cường quản lý, nề nếp học tình hình, làm tốt công tác tổ chức học sinh học tốt, duy trì sinh hoạt lớp thường xuyên, có chất lượng. Chấp hành phối hợp đồng giáo dục, rèn luyện, đánh giá, HSSV một cách toàn diện. Kết quả phát hiện, thực hiện đúng quy trình, nâng cao hiệu quả giáo dục với các xã lý kết luận HSSV.

Khoa Lý luận chính trị quan tâm đời sống hình thức, nâng cao hiệu quả với giảng dạy các môn học chính trị, giáo dục pháp luật, giáo dục truyền thống, tự hào Đảng Hồ Chí Minh để có hiệu quả thi tốt thực hiện trong công tác định hướng giáo dục chính trị, tự hào, đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật, nề nếp, quy chế, quy định đời sống HSSV.

Đoàn thanh niên nhà trường, Khoa Kỹ thuật công sở và phòng Công tác HSSV quan tâm đời sống hình thức, nâng cao chất lượng giảng dạy các môn học thực chất, giáo dục quản phòng và hiệu quả phối hợp kết hợp tổ chức phong trào văn hóa thể thao ngoài khóa với nhiệm vụ với nhiệm vụ, tập hợp, giáo dục, thi đua hành động thi tốt thực chất thanh niên – HSSV. Tập trung vào các hoạt động tập thể quản lý chấp hành luật lệ an toàn giao thông, chấp hành nề nếp, nề nếp quy định học tập, nề nếp sinh hoạt nề nếp; phòng, chống tiêu cực, bạo lực học đường, tập thể trong HSSV như lối sống, gian lận trong học tập và thi cử, nghiệp vụ game, say rượu, bia, cờ bạc, nói tục, chửi bậy, gây gổ đánh nhau, mất đoàn kết, mất vệ sinh môi trường, quan hệ nam nữ thiêu lành mạnh. Bên cạnh đó yêu cầu của quá trình quản lý giáo dục thành nhu cầu tự giác, tự quản, tự chịu trách nhiệm của HSSV. Quan tâm lứa học sinh, bồi dưỡng, phát triển Đảng động đời sống HSSV có quá trình học tập, rèn luyện và đóng góp tốt trong phong trào HSSV.

Nhà trường tiếp tục đầu tư kinh phí, công sở vật chất, tích cực đời sống nội dung, phương pháp phối hợp, tăng cường phân công, phân cấp, giám sát thực hiện nhiệm vụ, đánh giá, khen thưởng và xã lý vệ phẩm, đề cao các tấm gương người tốt, việc tốt trong quản lý, giáo dục HSSV.

Những kiến nghị, đề xuất của các đơn vị, cá nhân có liên quan đến chức, biên chế nhân sự, đầu tư kinh phí, cơ sở vật chất phục vụ cho việc tăng cường quản lý, giáo dục HSSV của Nhà trường trong giai đoạn tiếp theo, lãnh đạo trường giao cho các đơn vị liên quan nghiên cứu kỹ, tham mưu đề đưa vào chương trình chung của Trường sao cho thiết thực, hiệu quả bằng biện pháp đi phù hợp đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

Các đơn vị, đoàn thể trong Nhà trường có trách nhiệm tuyên truyền, phổ biến quán triệt và tổ chức thực hiện nhiệm vụ liên quan trong Kết luận. Những bất cập, vướng mắc phát sinh, các đơn vị báo cáo (qua phòng Công tác HSSV) để lãnh đạo trường xem xét chỉ đạo giải quyết kịp thời.

*Quảng Ninh, ngày 05 tháng 6 năm 2012*

**HIỆU TRƯỞNG**

ThS. Phan Văn Thạch